

**ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ  
2025**

# ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

**12 февраля  
2025 г.**

Итоговое собеседование для учеников 9-х классов на допуск к ГИА

**12 марта  
2025 г.**

**21 апреля  
2025 г.**

*Дополнительные сроки* сдачи для выпускников, которые получили «незачет», пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам

# ЗАДАНИЯ

№	Содержание задания	Время на подготовку (мин)	Время на ответ (мин)
1	Прочитать вслух текст	2	2
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2	3
3	Выбрать 1 вариант монолога: <ul style="list-style-type: none"><li>• описать фотографию;</li><li>• подготовить повествование на основе жизненного опыта;</li><li>• подготовить рассуждение по проблеме</li></ul>	1	3
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0	3

Общее время ответа ученика – 15-16 минут

# БАЛЛЫ

10  
баллов

необходимо  
набрать, чтобы  
получить  
«зачет»

20  
баллов

максимальное  
количество  
баллов за  
собеседование

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



**2**

МИНУТЫ

ИЗ ПОБЕДОРИМ

# ТЕКСТ ДЛЯ ЗАДАНИЯ 1.

Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

Рокоссовский всегда с уважением относился к своим подчинённым, поэтому завоевал авторитет у солдат и офицеров. Его часто можно было видеть на переднем крае, среди рядовых бойцов. Маршал Рокоссовский обладал даром военного стратега, он почти всегда предугадывал намерения противника и, как правило, выходил победителем. Именно ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.

В памяти людей, общавшихся с Рокоссовским, он остался статным, обаятельным, душевным и интеллигентным человеком. В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

(198 слов)

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Интонация (Ч1)</b>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения (Ч2)</b>	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Искажение слов (Ч3)</b>	
Искажения слов нет	1
Допущено одно искажение слова и более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

# ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Гео́ргия Константи́новича Жу́кова:

*«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».*

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жукова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.  
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---



2

МИНУТЫ

ИЗ ПОДСОБОДИМ

## **ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

<b>Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведенного высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Сохранение при пересказе микротем текста (П1)</b>	
Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
Упущена или добавлена одна микротема	1
Упущены или добавлены две и более микротем	0

## **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

<b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Работа с высказыванием (П2)</b>	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>Способы цитирования (П3)</b>	
Ошибок в цитировании нет	1
Допущена одна ошибка в цитировании и более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>

# ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

## Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



**1**

минута

НО ПОБЕДИЛИ

# ЗАДАНИЕ 3. КАРТОЧКИ УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

# ЗАДАНИЕ 3. КАРТОЧКИ УЧАСТНИКА **СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какой случай произошёл?
- В чём заключалась Ваша помощь другу?
- Какие чувства Вы испытывали при этом?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



**3**

**МИНУТЫ**

**НЕ МОЖЕТЕ**

# ЗАДАНИЕ 3. КАРТОЧКИ УЧАСТНИКА **СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



**МИНУТЫ**

**И СЕКУНДЫ**

# ЗАДАНИЯ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ **ВЫСКАЗЫВАНИЕ**

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (М1)</b>	
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 по теме высказывания	0
<b>Логичность монологического высказывания (М2)</b>	
Логические ошибки отсутствуют	1
Допущена одна логическая ошибка и более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

# ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.



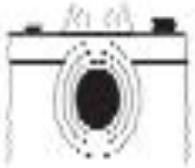
**0** минут

на подготовку

# ЗАДАНИЕ 4. КАРТОЧКА ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА

## Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать лётчик?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

# ЗАДАНИЕ 4. КАРТОЧКА ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА

## Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

# ЗАДАНИЕ 4. КАРТОЧКА ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА

## Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

- 1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
- 2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
- 3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?

# ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ

Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны ответы на все вопросы в диалоге	3
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопроса в диалоге	1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

# ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4

3 балла

Монолог

Задание 3

3 балла

Диалог

Задание 4

**6**

баллов  
максимум

# ЗАДАНИЯ 1-4. ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ

Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
Орфоэпических ошибок нет	2
Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	2
Допущены одна-две грамматические ошибки	1
Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено одна-две речевые ошибки	2
Допущены три-четыре речевые ошибки	1
Допущены пять речевых ошибок или более	0

# Задания 1-4.

## Грамотность речи

Критерии оценивания грамотности речи	Баллы
<b>Фактическая точность речи</b>	
Фактические ошибки отсутствуют	1
Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>7</b>

*\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов*



**ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ  
2025**