

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## бюджетного общеобразовательного учреждения

города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» за  
2022 год.

### **Образование:**

Информация об уровне образования: учреждение реализует общеобразовательные начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативный срок обучения:

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех ступеней общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Право на образование в Российской Федерации гарантирует независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств (ст. 5 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Заключенных договоров по вопросам образования с иностранными и (или) международными организациями школа не имеет.

**Аккредитация:** 55А01 № 166 от 30.12.2014 г. Министерство образования Омской области (срок действия до 30.12.2026 г.).

**Лицензия:** А № 0001041 от 28.12.2011 г. Министерства образования Омской области (действительна бессрочно).

### Структура и система управления:

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения.
- Совет Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения.
- Общешкольный родительский комитет.
- Совет обучающихся учреждения.

Все вышеназванные органы и структуры управления школой действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

### Кадровое обеспечение:

Важным условием для осуществления образовательной деятельности является кадровое обеспечение, укомплектованность кадрами составляет 36 педагогов.

Педагогический состав в основном стабилен. 92% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Это свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогов.

Педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации. На данный момент 3 (8%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 (14%) педагогов – первую, 28 (78%) человек аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. В 2022 году была продолжена работа по повышению профессиональной квалификации педагогов. На базе БОУ ДПО «ИРООО» курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов школы.

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических

материалов, самообразование. В 2022 году 25% педагогов от общего количества прошли курсы повышения квалификации и представили опыт своей работы на школьном, городском и региональном уровнях.

#### Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Работа школы организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком и режимом работы, которые утверждены директором школы. Начало 2022/2023 учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание для 1, 9, 11 классов 20 мая 2023 года, последний звонок 22 мая 2023 года, для 2-8, 10 классов 31 мая 2023 года. Учебный процесс организован в две смены: 1-я смена с 8:00 до 13:50, 2-я смена с 14:00 до 19:00 при шестидневной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут. Периоды и продолжительность каникул в 2022/2023 учебном году соответствуют учебному графику.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на сентябрь 2022 года.

1. Начальное общее образование – 358 учащихся;
2. Основное общее образование – 399 учащихся
3. Среднее общее образование – 51 учащихся.

Всего – 808 учащихся.

Школа рассматривает качество образования как интегральную характеристику системы образования, отражающую степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В категории качества воплощается результат образования как социальной компетентности: умение изучать и размышлять о социальных нормах и действовать для их изменения, использовать в своей работе метод проектов, сообщать свои результаты, обосновывать, доказывать, используя соответствующие техники. Образование трактуется как совокупность процессов обучения, воспитания и развития в специально организованных условиях школы.

Для обеспечения стабильности качества знаний учащихся на уровне начального общего образования образовательный процесс осуществлялся на основе системно-деятельностного подхода, учебные занятия носили практико-ориентированный характер.

Качество знаний на уровне начального общего образования за последние 3 года имеет стабильные результаты и составляет 72%, что свидетельствует о правильности технологических подходов, осуществляемых педагогическим коллективом в образовательном процессе.

По итогам учебной деятельности обучающихся основного общего образования общий коэффициент успешности составляет 64 %.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) меняются в положительную сторону, за последние три года наблюдается положительная тенденция.

На уровне среднего общего образования общий коэффициент успешности составляет 59 %.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учащихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты ВПР (осень) 2022 года

Предмет/класс	Писали работу(чел)	Качество знаний
<b>5 класс</b>		
Русский язык	68	38,2
Математика	73	57,5

Окружающий мир	67	58,2
<b>6 класс</b>		
Русский язык	62	35,5
Математика	61	26,2
История	61	49,2
Биология	56	50
<b>7 класс</b>		
Математика	57	56,1
Биология	22	36,4
Русский язык	65	43,1
История	21	57,1
География	33	51,5
Обществознание	41	31,7
<b>8 класс</b>		
Обществознание	41	29,3
Русский язык	66	37,9
Математика	63	55,6
Биология	24	50
История	25	32,1
География	20	95
Физика	24	58,3
Английский язык	59	74,6
<b>9 класс</b>		
Русский язык	62	19,4
Обществознание	25	40
Математика	61	80,3
Физика	18	61,1
Химия	20	20
Биология	25	48
История	15	26,7
География	21	95,2

Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады по следующим предметам: математика, история, ОБЖ, физкультура, технология, английский язык, физика, литература, химия, биология, русский язык, обществознание, география, информатика.

### Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников за 2022 год.

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам								Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	6	0	0	6	6	1	0	19	2	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	3	2	1	0	6	2	1
4	География	0	4	6	7	4	4	2	1	28	4	1
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
6	История	0	0	0	0	7	0	0	0	7	1	1
7	Литература	0	2	0	5	14	4	0	0	25	4	8
8	Математика	11	5	11	8	7	6	0	1	49	7	7
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	0	0	0	2	11	9	1	2	25	2	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	7	1	2	0	10	4	2
12	Русский язык	9	0	0	7	4	3	0	0	23	0	0
13	Технология	0	0	3	2	0	0	0	0	5	1	0
14	Физика	0	0	0	0	6	5	7	5	23	0	0

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам								Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
15	Физическая культура	0	0	0	0	5	3	1	0	9	2	4
16	Химия	0	0	0	0	4	2	0	0	6	0	0
Итого		20	17	20	32	78	45	15	9	236	30	26

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет ГИА (количество выпускников 21)	Количество участников по предмету	Максимальный бал по школе	Минимальный бал по школе
Русский язык	21	85	40
Математика профильная	12	64	11
Физика	5	56	39
История	2	47	40
Обществознание	8	84	30
Математика базовая	9	68	22
Литература	2	39	21
Английский язык	2	81	71
Биология	4	71	16
Химия	3	93	4

Всего учащихся 11 класса в 2021/2022 учебном году – 21 человек.

#### Научно-методическая деятельность:

В 2022 году основные цели и задачи научно-методической работы:

- активизация работы с одаренными учащимися;
- содействие внедрению в практику работы школы качества образовательных результатов учащихся через УУД;

- обеспечение единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования.

Реализацией данных задач занимаются научно-методический совет школы, сотрудники предметных кафедр, администрация школы. В школе целенаправленно осуществляется работа творческой мастерской учителей начальных классов «ФГОС НОО», временных творческих групп педагогов по разработке и осуществлению проектной деятельности, творческой мастерской учителей основной школы «ФГОС ООО».

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Коллектив школы продолжает работать по реализации проекта «Интерактивный школьный музей».

Воспитательная работа - составляющая часть, которая включена в процессы: обучения, во внеурочную и во внешкольную деятельность.

В 2022 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами БУ «Областной Центр профориентации». Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность обучающихся школы организована по 7 основным направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- творческое;
- гражданско-патриотическое;
- физическое;
- общекультурное.
- 

При организации внеурочной деятельности школа учитывает социальный заказ современного общества, создает условия для развития творческого потенциала обучающихся, осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ. Воспитываем: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, бережное отношение к окружающей природе, Родине, семье и своему здоровью.

### 1. Социальное направление:

Объединение «Юные инспекторы дорожного движения», сообщество «Твой выбор», объединение «Юные пожарные», объединение «Родительский патруль», объединение «Тропинка в мир профессий».

### 2. Общеинтеллектуальное направление:

Объединение «Орлята в России», объединение «Учусь создавать проект», объединение «Готовимся к ВПР», объединение «Функциональная грамотность», клуб «Английский творческий клуб», клуб «Что, где, когда?», объединение «От слова – к предложению, от предложения – к тексту», клуб «Современные профессии. География», клуб «Занимательная физика», клуб «Практическая математика», сообщество «В мире биологии», клуб «Сложные вопросы обществознания», сообщество «Химия вокруг нас».

### 3. Творческое направление:

Творческая студия «Рукотворный мир».

### 4. Гражданско-патриотическое направление:

Сообщество «Разговоры о важном».

### 5. Физическое развитие:

Спортивный клуб «Олимпиец», объединение «Спортивные игры», секции «Волейбол», «Баскетбол», секция «Готовимся сдать ГТО».

### 6. Общекультурное направление:

Объединение «Краски танца», клуб «Театр и мы», проект «Россия – моя История».

С 1 сентября 2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьный спортивный клуб «Олимпиец», общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»,

отряд юных инспекторов движения «ЮИД», отряд дружина юных пожарных «ДЮП»;

- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22 декабря 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, также привлечение родителей интересных и важных профессий для участия в классных часах (профориентация, опыт) . Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной;
- художественно-эстетической;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 57 процентов, художественно-эстетическое 43 процента.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## Заключение:

Анализ показывает, что школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### Показатели деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	812 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	694 чел./ 367 чел./ 52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	2 чел. (2,7%)
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	14 чел. (17,5%)
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 чел. (0%)

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	14 чел. (17,5%)
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	2 чел. (2,5%)
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	443 чел. (54,5%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	121 чел. (27,3%)
1.19.1	Муниципальный уровень	75 чел. (16,9%)
1.19.2	Региональный уровень	46 чел. (10,3%)
1.19.3	Федеральный уровень	0 чел. (0%)
1.19.4	Международный уровень	0 чел. (0%)
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	148 чел. (18,2%)
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)

1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 чел. (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. (87,8%)
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел. (87,8%)
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. (12,2%)
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. (12,2%)
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	38 чел. (92,6%)
1.29.1	Высшая	1 чел. ( 2,4%)
1.29.2	Первая	3 чел. (7,3%)
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	34 чел. (82,9%)
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. (12,1%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. (12,1%)
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	6 чел. (14,6%)
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	9 чел. (22%)
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	8 чел. (19,5%)

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	35 чел. (85,3%)
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	15 шт
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	— медиатеки	да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	812 чел. (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м.

Директор бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов»

О.Ф. Науменко